

Рассмотрено и принято  
на Совете школы  
30.01.2020г протокол №1

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
10.01.2020г, протокол №6

Утверждено приказом  
№8 от 30.01.2020г  
директор школы:  В.В. Шмельёва



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Уставом МКОУ «Восходская СОШ»

- Основными общеобразовательными программами начального основного ,основного общего , среднего общего образования МКОУ «ВосходскаяСОШ».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения ( далее - Учреждение),регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в МКОУ «Восходская СОШ» на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же на родителей ( законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.4.Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

-установление уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана;  
-соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

#### 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течении учебного периода ( четверти) – это систематическая проверка учебных достижений учащихся,

проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования

2.2.Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

2.3.Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по четырехбалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4.Безотметочное обучение вводится по предметам на изучение, которых отводится менее 0,5 часа в неделю, по факультативам, элективным курсам. Кроме Родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5Успеваемость всех учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по четырехбалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4.

2.6Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.7Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.9 От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии с ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

2.10. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

### **3. Порядок выставления отметок за четверть.**

3.1. Отметка учащегося за четверть выставляется по отметкам, полученным в течение четверти, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое.

3.2. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах успеваемости обучающегося за четверть путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация – это годовая отметка учащихся 1-11 классов.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по отметкам, полученным по итогам четвертей, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое. В 1 классе безотметочная.

4.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся

### **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. При условии положительной аттестации, в классном журнале обучающегося оформить запись следующего содержания: по данному предмету ставить в клетке рядом с неудовлетворительной отметкой отметку, полученную при аттестации, в нижней части страницы делается запись. (приложение №1)

5.5. Обучающиеся 1-8,10 классов, не прошедшие промежуточную или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, по заявлению родителей, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулярное время и время болезни учащегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под роспись решение педагогического совета об академической задолженности и условном переводе учащихся. (Приложение №2)

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме