

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по биологии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы В.В.Пасечника, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту 5-8 класс; авторской программы курса Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. (Биология: 5-9 классы: программа. - М.: Вентана-Граф, 2014.) для 9 класса
- в связи с исключением данной линии учебников из фгосреестра школа может пользоваться УМК 3 года, но в 9 классе школа переходит на УМК Пономаревой, так как УМК данного автора в 9 классе изучает вопросы общей биологии как и УМК Пасечника поэтому есть возможность перейти в 9 классе на УМК Пономаревой, кроме этого весь район идет по данной программе и в целях библиотечного внутрирайонного обмена учебниками.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Коровинская средняя общеобразовательная школа»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрено Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью

своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

– формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный предмет «Биология» в основной школе изучается с 5-9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения -272, из них: 5 класс-34 часа; 6 класс- 34 часа; 7 класс-68 часов; 8 класс-68 часов; 9 класс- 68 часов.

#### УМК учебного предмета «Биология»

Класс	Учебник	Автор	Издательство
5	Биология. Бактерии. Грибы. Растения	В.В.Пасечник	«Дрофа»
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	В.В.Пасечник	«Дрофа»
7	Биология. Животные	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	«Дрофа»
8	Биология. Человек	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, В.И.Сивоглазов	«Дрофа»
9	Биология: 9 класс	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой.	Вентана-Граф

#### Содержание учебного предмета «Биология»

Класс	Основные разделы	Кол-во часов
<b>5</b>	<b>Биология. Бактерии. Грибы. Растения</b>	<b>34</b>
	Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов	6
	Клеточное строение организмов	10
	Царство Бактерии	2
	Царство Грибы	5
	Царство Растения	3
	Многообразие растений	8
<b>6</b>	<b>Биология. Многообразие покрытосеменных растений.</b>	<b>34</b>
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	15
	Жизнедеятельность цветковых растений	10
	Многообразие растений	6
	Природные сообщества	3
<b>7</b>	<b>Биология. Животные</b>	<b>68</b>
	Царство Животные	2
	Одноклеточные животные или Простейшие	2
	Тип Губки	1
	Тип Кишечнополостные	2
	Черви	4
	Тип Моллюски	2
	Тип Иглокожие	1
	Тип Членистоногие	8
	Тип Хордовые	20
	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	12
	Индивидуальное развитие животных	3
	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3
	Биоценозы	4
	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	4

<b>8</b>	<b>Биология. Человек</b>	<b>68</b>
	Введение в науки о человеке	4
	Общие свойства организма человека	4
	Опора и движение	7
	Кровь и кровообращение	9
	Дыхание	5
	Пищеварение	6
	Обмен веществ и энергии	6
	Выделение	3
	Нейрогуморальная регуляция функций организма	7
	Сенсорные системы (анализаторы)	5
	Высшая нервная деятельность	5
	Размножение и развитие	4
	Здоровье человека и его охрана	3
<b>9</b>	<b>Общие биологические закономерности</b>	<b>68</b>
	Общие закономерности жизни	5
	Закономерности жизни на клеточном уровне	10
	Закономерности жизни на организменном уровне	17
	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20
	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	15

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- устный, письменный опрос;
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный);
- развернутый ответ на вопрос;
- творческая работа;
- проектная работа;
- контрольная работа;
- стандартизированная диагностическая работа.